

 Fiche activité – Groupe 1 : La montre

Objet étudié : La montre

Consignes :

- Pour illustrer l'évolution de la montre, trouver des images de :
 - Montre mécanique (avant l'électricité)
 - Montre électrique ou à quartz
 - Montre connectée (numérique)
- Créez une frise chronologique sur LibreOffice Impress avec :
 - les 3 versions illustrées de la montre
 - Les repères suivants :
 -  Maîtrise de l'électricité (~1880)
 -  Passage au numérique (~1990)
 -  Prise en compte des enjeux environnementaux (~2000)

Vous rajouterez une brève description pour chacun des objets

La prise de conscience des problèmes environnementaux (a partir de 2000)

- réchauffement climatique
- pollution (plastiques, gaz ...)
- épuisement des ressources

a eu une influence sur le conception de beaucoup d'objets.

Vous étudierez si c'est le cas pour votre famille d'objet.

Pour aller plus loin

Quelles fonctions supplémentaires pourraient s'ajouter a votre famille d'objet avec l'utilisation de l'intelligence artificielle (2020) ?

Fiche activité – Groupe 2 : L’aspirateur

Objet étudié : L’aspirateur

Consignes :

- Recherchez l’évolution de l’aspirateur :
 - Aspirateur manuel ou balai
 - Aspirateur électrique
 - Aspirateur robot ou connecté
- Créez une frise chronologique sur LibreOffice Impress avec :
 - 3 versions illustrées de l’aspirateur
 - Les repères suivants :
 - 📌 Maîtrise de l’électricité (~1880)
 - 📌 Passage au numérique (~1990)
 - 📌 Prise en compte des enjeux environnementaux (~2000)
- *Vous rajouterez une brève description pour chacun des objets*

La prise de conscience des problèmes environnementaux (a partir de 2000)

- réchauffement climatique
- pollution (plastiques, gaz ...)
- épuisement des ressources

a eu une influence sur le conception de beaucoup d’objets.

Vous étudierez si c’est le cas pour votre famille d’objet.

Pour aller plus loin

- Quelles fonctions supplémentaires pourraient s’ajouter a votre famille d’objet avec l’utilisation de l’intelligence artificielle (2020) ?

Fiche activité – Groupe 3 : Le réfrigérateur

Objet étudié : Le réfrigérateur

Consignes :

- Recherchez l'évolution du réfrigérateur :
 - Glacière ou armoire froide
 - Réfrigérateur électrique
 - Réfrigérateur connecté ou intelligent
- Créez une frise chronologique sur LibreOffice Impress avec :
 - 3 versions illustrées du réfrigérateur
 - Les repères suivants :
 -  Maîtrise de l'électricité (~1880)
 -  Passage au numérique (~1990)
 -  Prise en compte des enjeux environnementaux (~2000)
- Ajoutez une brève description pour chaque version

- *Vous rajouterez une brève description pour chacun des objets*

La prise de conscience des problèmes environnementaux (à partir de 2000)

- réchauffement climatique
- pollution (plastiques, gaz ...)
- épuisement des ressources

a eu une influence sur la conception de beaucoup d'objets.

Vous étudierez si c'est le cas pour votre famille d'objet.

Pour aller plus loin

- Quelles fonctions supplémentaires pourraient s'ajouter à votre famille d'objet avec l'utilisation de l'intelligence artificielle (2020) ?

Fiche activité – Groupe 4 : Le lave-linge

Objet étudié : Le lave-linge

Consignes :

- Recherchez l'évolution du lave-linge :
 - Lavage manuel ou mécanique
 - Lave-linge électrique
 - Lave-linge connecté ou programmable
- Créez une frise chronologique sur LibreOffice Impress avec :
 - 3 versions illustrées du lave-linge
 - Les repères suivants :
 -  Maîtrise de l'électricité (~1880)
 -  Passage au numérique (~1990)
 -  Prise en compte des enjeux environnementaux (~2000)
- *Vous rajouterez une brève description pour chacun des objets*

La prise de conscience des problèmes environnementaux (à partir de 2000)

- réchauffement climatique
- pollution (plastiques, gaz ...)
- épuisement des ressources

a eu une influence sur la conception de beaucoup d'objets.

Vous étudierez si c'est le cas pour votre famille d'objet.

Pour aller plus loin

- Quelles fonctions supplémentaires pourraient s'ajouter à votre famille d'objet avec l'utilisation de l'intelligence artificielle (2020) ?

Fiche activité – Groupe 5 : La cafetière

Objet étudié : La cafetière

Consignes :

- Recherchez l'évolution de la cafetière :
 - Cafetière à piston ou italienne
 - Cafetière électrique
 - Machine à café programmable ou connectée
- Créez une frise chronologique sur LibreOffice Impress avec :
 - 3 versions illustrées de la cafetière
 - Les repères suivants :
 -  Maîtrise de l'électricité (~1880)
 -  Passage au numérique (~1990)
 -  Prise en compte des enjeux environnementaux (~2000)
- Ajoutez une brève description pour chaque version

- *Vous rajouterez une brève description pour chacun des objets*

La prise de conscience des problèmes environnementaux (à partir de 2000)

- réchauffement climatique
- pollution (plastiques, gaz ...)
- épuisement des ressources

a eu une influence sur la conception de beaucoup d'objets.

Vous étudierez si c'est le cas pour votre famille d'objet.

Pour aller plus loin

- Quelles fonctions supplémentaires pourraient s'ajouter à votre famille d'objet avec l'utilisation de l'intelligence artificielle (2020) ?

Fiche activité – Groupe 6 : L'appareil photo

Objet étudié : L'appareil photo

Consignes :

- Recherchez l'évolution de l'appareil photo :
 - Appareil photo argentique
 - Appareil photo numérique
 - Appareil photo connecté (smartphone, cloud)
- Créez une frise chronologique sur LibreOffice Impress avec :
 - 3 versions illustrées de l'appareil photo
 - Les repères suivants :
 - 📌 Maîtrise de l'électricité (~1880)
 - 📌 Passage au numérique (~1990)
 - 📌 Prise en compte des enjeux environnementaux (~2000)
- Ajoutez une brève description pour chaque version

- *Vous rajouterez une brève description pour chacun des objets*

La prise de conscience des problèmes environnementaux (à partir de 2000)

- réchauffement climatique
- pollution (plastiques, gaz ...)
- épuisement des ressources

a eu une influence sur la conception de beaucoup d'objets.

Vous étudierez si c'est le cas pour votre famille d'objet.

Pour aller plus loin

- Quelles fonctions supplémentaires pourraient s'ajouter à votre famille d'objet avec l'utilisation de l'intelligence artificielle (2020) ?

Fiche activité – Groupe 7 : Le four (ou cuisinière)

Objet étudié : Le four

Consignes :

- Recherchez l'évolution du four :
 - Four à bois ou charbon
 - Four électrique
 - Four connecté ou à commande vocale
- Créez une frise chronologique sur LibreOffice Impress avec :
 - 3 versions illustrées du four
 - Les repères suivants :
 - 📌 Maîtrise de l'électricité (~1880)
 - 📌 Passage au numérique (~1990)
 - 📌 Prise en compte des enjeux environnementaux (~2000)
- Ajoutez une brève description pour chaque version
- *Vous rajouterez une brève description pour chacun des objets*

La prise de conscience des problèmes environnementaux (à partir de 2000)

- réchauffement climatique
- pollution (plastiques, gaz ...)
- épuisement des ressources

a eu une influence sur la conception de beaucoup d'objets.

Vous étudierez si c'est le cas pour votre famille d'objet.

Pour aller plus loin

- Quelles fonctions supplémentaires pourraient s'ajouter à votre famille d'objet avec l'utilisation de l'intelligence artificielle (2020) ?

Fiche activité – Groupe 8 : Le téléviseur

Objet étudié : Le téléviseur

Objectif

Comprendre l'évolution du téléviseur depuis ses débuts jusqu'à sa version connectée et intelligente, en mettant en évidence les grandes étapes technologiques et environnementales.

Étapes à suivre

1. Recherchez l'évolution du téléviseur :

- Téléviseur à tube cathodique (noir et blanc, puis couleur)
- Téléviseur à écran plat (LCD, plasma)
- Téléviseur connecté (Smart TV, IA intégrée)

2. Créez une frise chronologique sur LibreOffice Impress :

- Insérez 3 versions illustrées du téléviseur
 -  Maîtrise de l'électricité (~1880)
 -  Passage au numérique (~1990)
 -  Prise en compte des enjeux environnementaux (~2000)
- *Vous rajouterez une brève description pour chacun des objets*

La prise de conscience des problèmes environnementaux (à partir de 2000)

- réchauffement climatique
- pollution (plastiques, gaz ...)
- épuisement des ressources

a eu une influence sur la conception de beaucoup d'objets.

Vous étudierez si c'est le cas pour votre famille d'objet.

Pour aller plus loin

- Quelles fonctions supplémentaires pourraient s'ajouter à votre famille d'objet avec l'utilisation de l'intelligence artificielle (2020) ?