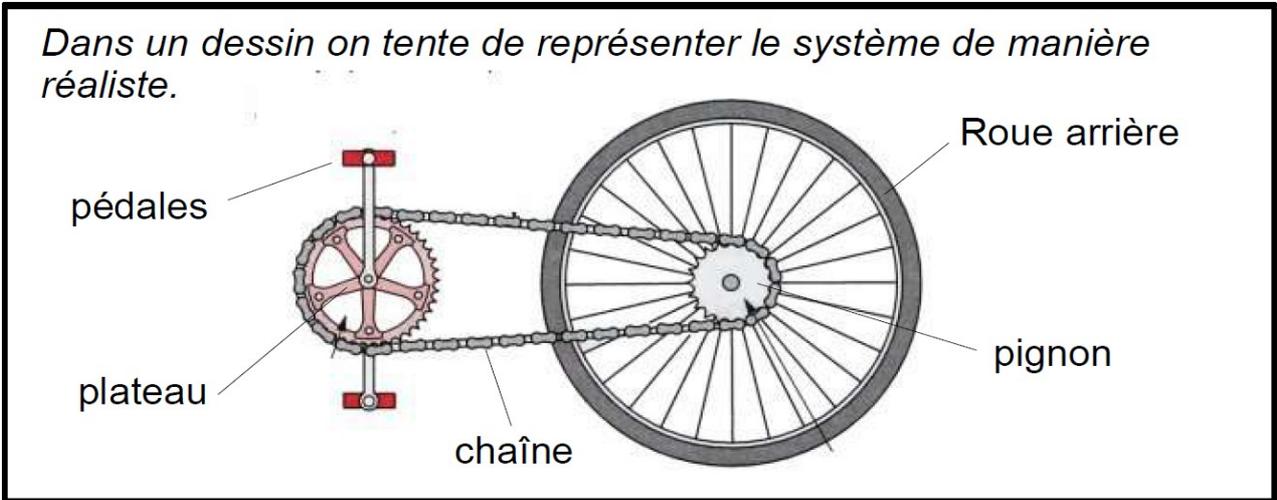


Un outil de description : le schéma de fonctionnement

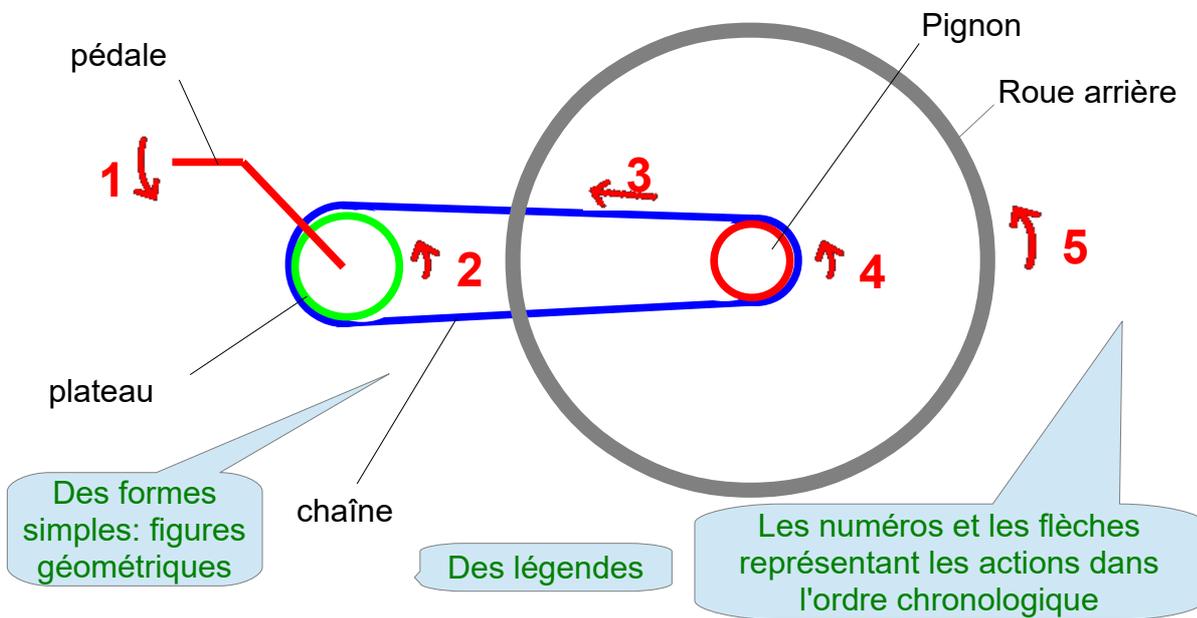
Nom – prénom

**I) Exemple dans le cas du système de transmission d'un vélo.**



*Le schéma de fonctionnement, accompagné d'une description permet de décrire de manière formelle et précise le fonctionnement d'un système ( l'objet technique ou faisant partie d'un objet)*

**Schéma de fonctionnement de la transmission d'un vélo ( Une vitesse)**



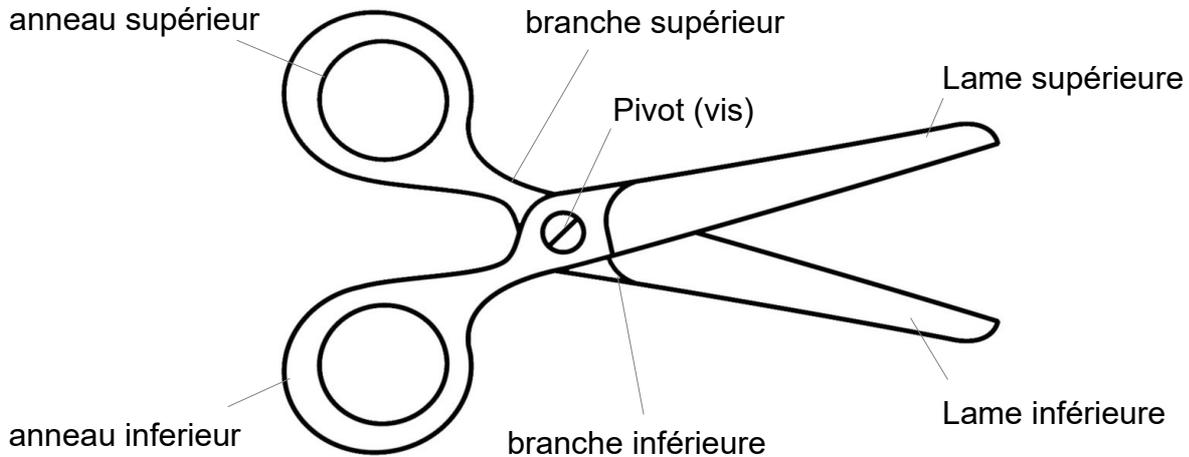
| ordre | actions  |
|-------|--|
| 1     | Le cycliste appuie sur les <b>pédales</b>                    |
| 2     | Le plateau entre en rotation                                 |
| 3     | La chaîne prise dans les dents du plateau entre en mouvement |
| 4     | Le pignon entraîné par la chaîne entre en rotation           |
| 5     | La roue solidaire du pignon tourne faisant avancer le vélo   |

**II) Exemple dans d'une paire de ciseaux.**

**A) Dessin des ciseaux**

a) complétez en rajoutant les traits de légende

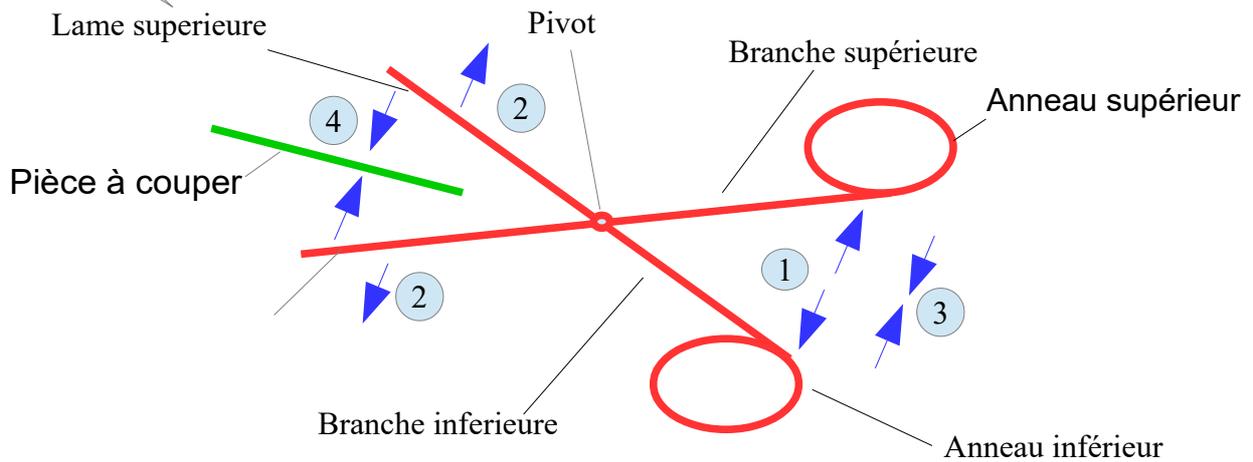
1 pt



**B) Schéma de fonctionnement**

b) complétez en rajoutant les légendes

4 pts



c) complétez la description des actions (des verbes)

2 pts

d) complétez le schéma de fonctionnement en rajoutant les numéros d'ordre.

3 pts

| Description des actions |   |
|-------------------------|---|
| Ordre                   | action  |
| 1                       | Placer les doigts dans les <u>anneaux</u> (supérieur et inférieur) et les <i>écarter</i>  |
| 2                       | Le mouvement se transmet directement aux <u>lames</u> (supérieure et inférieure) qui s'écarterent en <i>pivotant</i> autour du <u>pivot</u> |
| 3                       | <u>resserrer</u> les <u>anneaux</u>   |
| 4                       | Le mouvement se transmet aux lames (supérieure et inférieure) qui se resserrent en pivotant autour du pivot et coupent la pièce.            |